

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радуга» 155122
Ивановская область, Лежневский район, с. Воскресенское, ул. Молодежная д.6 тел. 849357 2-31-43

E-mail det.sad.raduga@yandex.r

(МКДОУ Д/С «Радуга»)
СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКДОУ Д/С «Радуга»

(протокол от 12 апреля 2022 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ Д/С «Радуга»

Т.В.Артюхова

12 апреля 2022 г.



Отчет
о результатах самообследования
МКДОУ Д/С «Радуга
2021 год

Цель: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. Отчет по самообследованию составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №233-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 г. Москва «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Общие сведения о дошкольной организации.

Наименование городского поселения (муниципального района)	Лежневский муниципальный район с. Воскресенское
Полное наименование дошкольной образовательной организации -юридического лица.	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радуга» ; МКДОУ Д/С «Радуга»
Учредитель	Администрация Лежневского муниципального района Ивановской области
Полный юридический адрес ДОУ	155122, Ивановская область, Лежневский район, с. Воскресенское, ул. Молодежная д.6
Фактический адрес ДОУ	155122, Ивановская область, Лежневский район, с. Воскресенское, ул. Молодежная д.6
Контактная информация	Заведующий МКДОУ Д/С «Радуга» - Артюхова Татьяна Владимировна Телефон ДОУ: (8-49357) 2-31-43
Адрес официального сайта в сети интернет:	http://мкдоурадуга.лежнево-поо.рф/tinybrowser/files/01/kollektivnyy-dogovor-2021-2024.docx
E-mail:	tartuhova@mail.ru
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 37Л01 №0001624, выдана Департаментом образования Ивановской области 08.06.2018 г. Приложение к лицензии №1 от 08.06.2018 г. серия 37П01№0001888
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	нет.
Устав	Утвержден
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя - с 7.30ч. до 18.00ч. Выходные дни - суббота, воскресенье. Дополнительные выходные и праздничные дни устанавливаются в соответствии с действующим законодательством
Структура и количество групп	Группы общеразвивающей направленности: Разновозрастные группы полного дня - 2

Количество мест и воспитанников, наполняемость групп.	Всего воспитанников 23 чел. Младшая разновозрастная группа - 9 чел. Старшая разновозрастная группа - 14 чел.
Основное направление деятельности ДОУ	Деятельность направлена на формирование общей культуры дошкольников, разностороннее развитие детей, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижения воспитанниками уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.
К работе с детьми привлечены специалисты	- воспитатель, ст. воспитатель - музыкальный руководитель

Аналитическая часть.

I. Система управления организацией.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий Артюхова Татьяна Владимировна.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет общее руководство Детским садом контролирует работу ,утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада, позволяет учесть мнение работников образовательного учреждения.

II. Организация образовательной деятельности: содержание и результаты (основные характеристики освоения Образовательной программы).

Содержание образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 233-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г. – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей. Программа направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, открывающих возможности для его позитивной социализации, подготовка к жизни в современном обществе, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Программа ориентирована на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Программа регламентирует работу групп общеразвивающей направленности МКДОУ д/с «Радуга», и обеспечивает соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности исключая умственные и физические перегрузки. Программа направлена на решение задач ФГОС ДО и требований СанПиН.

Образовательная деятельность осуществляется педагогами ДОУ в соответствии с 5-ю образовательными областями. Программа обеспечивает всестороннее развитие детей через наиболее близкие и естественные для ребёнка дошкольника виды деятельности – игру, чтение художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую деятельность, театрализованную, проектную деятельность, труд.

Социально-коммуникативное развитие воспитанников направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, развитие

общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, развитие социального и эмоционального интеллекта, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей, формирование позитивных установок к разным видам труда и творчества, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности, и познавательной мотивации, развитие воображения и творческой активности, формирование первичных представлений о себе, других людях, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, традициях и праздниках, о планете Земля и ее природе, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью, как средством общения и культуры, развитие речи, формирование предпосылок к обучению грамоте, знакомство с книжной культурой и детской литературой.

Художественно-эстетическое развитие включает становление эстетического отношения к окружающему миру, формирование элементарных представлений о видах искусства, восприятие музыки, художественной литературы, фольклора, реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

Физическое развитие включает приобретение опыта в двигательной деятельности (развитие основных физических качеств, выполнение основных движений), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными формами и приемами.

Система работы по всем образовательным областям включает непосредственно образовательную деятельность, совместную с педагогом и самостоятельную деятельность ребенка. В детском саду проводятся праздники и развлечения, способствующие развитию кругозора воспитанников, дающие им возможность проявить свои способности. Регулярно проводятся выставки семейного творчества, совместная творческая деятельность детей и родителей способствует оптимизации детско-родительских отношений. Работы детей располагаются на сайте детского сада, а также на постоянно действующих выставках детского творчества и в конкурсах различного уровня. Ежедневное планирование предполагает обязательное проведение занятий, подвижных и дидактических игр, познавательного общения педагога и ребенка, трудовых поручений, наблюдения, индивидуальной работы по освоению образовательных областей. Кроме этого, ежедневно проводятся «минутки здоровья», которые включают в различном сочетании артикуляционную, пальчиковую, дыхательную и другие виды оздоровительных гимнастик.

Воспитатели реализуют педагогические проекты, направленные на разностороннее развитие детей. Темы проектов выбирают с учетом возрастных особенностей и индивидуальных предпочтений большинства детей, творческих предпочтений педагогов.

Таким образом: Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, определяется целями и задачами Программы и может реализоваться в различных видах деятельности.

III. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Учебный процесс организуется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МКДОУ Д/С «Радуга». В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

Организация НОД

Непосредственно образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая учебного года. Работа с обучающимися реализуется по комплексно-тематическому планированию, которое разработано педагогическими работниками, принято на Педагогическом совете, утверждено приказом заведующего ДОО. Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения воспитательно-образовательного процесса, является принцип событийности.

Основные характеристики освоения воспитанниками Образовательной программы.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, которая проводится по формам:

- ❖ диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- ❖ наблюдения, итоговые занятия.

В 2021 году оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое..

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	2	8,7	19	82,6	2	8,7	23	91,3
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	2	8,7	19	82,6	2	8,7	23	91,3

Педагогическая диагностика на начальном этапе работы по Образовательной программе позволяет сделать выводы о том, насколько содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает основные направления развития и образования.

В 2021 году педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 7 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты диагностики готовности к школьному обучению .

Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
5	3	1	1
100%	57%	43%	0%

Количество детей, выпущенных в 1 класс общеобразовательных школ: 7 чел.

Выводы по итогам диагностики: Большинство воспитанников имеет высокий уровень готовности к школьному обучению. Это обусловлено психофизическими особенностями развития детей, системой семейного воспитания и особенностями реализации образовательного процесса детского сада.

С 01.09.2021 г. Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ООП ДО.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворённость воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведённого в декабре 2021 г.

В 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	17	73,9 %
Неполная	6	26,1 %
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	5	21,8 %
Два ребенка	9	39,1 %
Три ребенка и более	9	39,1%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает сохранение и укрепление здоровья, формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Образовательной программы ДОО. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОО - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. В ДОО регулярно проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОО разработан специальный адаптационный режим. Также предусмотрены изменения в режиме на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинскими работниками. Для занятий с детьми в зале имеется необходимое спортивное оборудование. В реализации физкультурных занятий педагоги ДОО используют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, используют игровые образы.

- В течение года в детском саду систематически проводятся :
- - утренняя гимнастика в зале и на улице,
- - 3 физкультурные занятия в неделю (2 в зале, 1 на свежем воздухе),
- - активный отдых,
- - воздушные и солнечные ванны
- - спортивные праздники, развлечения

- - ежеквартальные Недели Здоровья.
- **Вывод:** Большинство воспитанников имеют нормальное физическое развитие. Медицинское обслуживание воспитанников МКДОУ д/с «Радуга» курирует фельдшер Воскресенского ФАП, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по организации профилактических и оздоровительных мероприятий.
- Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами (Диспансеризация).

IV. Качество кадрового обеспечения ДОУ.

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100% согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив относительно стабилен по составу, где каждый сотрудник руководствуется персональной должностной инструкцией и функциональными обязанностями на учебный год. В конце учебного года каждый педагог МКДОУ проводит самоанализ деятельности, направленной на решение годовых задач и выполнение ФГОС ДО, выявляя слабые и сильные стороны работы. Совместно с профсоюзным комитетом разработана система по стимулированию и мотивации педагогической деятельности.

Возрастной ценз педагогов

Год	До 25	25-29 лет	30-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54	55-60 лет
2019	0	0	0	0	0	1	3
2020	0	0	0	0	0	1	4
2021	0	0	0	0	0	1	4

3 педагога ДОУ имеют средне-специальное (педагогическое) образование, старший воспитатель и музыкальный руководитель - высшее. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень. Занимаются самообразованием, посещают районные методические объединения, курсы повышения квалификации (согласно графику повышения квалификации), знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций.

- Согласно графику в 2021 учебном году педагоги прошли курсы повышения квалификации, 1 педагог согласно плану аттестовался на первую квалификационную категорию.

Педагоги ДОУ в 2021 учебном году приняли участие в методических мероприятиях районного и межмуниципального уровня. В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжили использовать в работе дистанционные образовательные технологии.

V. Качество учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения.

В ДОУ созданы необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса, для развития всех видов деятельности ребенка, а именно:

- Продолжает пополняться методическое обеспечение в соответствии с Образовательной программой ДОУ, (методическая и художественная литература, игры, демонстрационный материал и наглядные пособия).

- Созданы физкультурно-игровые и спортивные сооружения, предметно-игровая и предметно-развивающая среда, музыкально-театральная, природная среда и объекты природы. Развивающая предметно-пространственная среда групп предусматривает создание уголков активности для упражнений в практической деятельности, игры, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомства с окружающим миром, природой. Уголки активности в группах постоянно пополняются. В 2021 учебном году основное внимание педагогов ДОУ было направлено на дальнейшее оснащение центров активности в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Воспитатели стараются привлечь родителей к совместной творческой деятельности по обогащению предметно-пространственной среды групп, пополнено игровое оборудование в группах. Территория пополняется новыми элементами ландшафтного дизайна. В 2022 году планируется дальнейшее развитие и обогащение предметно-развивающей среды в группах, закупка методического обеспечения для оказания образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО.

VI. Качество материально-технической базы.

МКДОУ д/с «Радуга» расположено в здании ВОШ, где проведена реконструкция и капитальный ремонт, отвечающий всем современным требованиям действующего СанПин и пожарной безопасности.

Здание имеет два этажа, подвальное помещение, центральное отопление, канализацию, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. МКДОУ занимает первый этаж здания и рассчитано на 40 детей (2 разновозрастные группы).

Содержание всех пространственных зон предметно-развивающей среды ДОУ соответствует основной задаче - всестороннему развитию ребёнка: развитию его мотивационной сферы, интеллектуальных и творческих качеств личности. За каждым помещением детского сада закреплен ответственный сотрудник, который следит за соблюдением санитарных норм, техники безопасности. Педагоги ДОУ активно занимаются пополнением предметно-развивающей среды – изготовлением игр, пособий, практических материалов для работы с детьми. детей и современными разработками в индустрии развивающих игрушек.

№	Помещение.	Оборудование.
1.	Групповые помещения.	Красочное оформление и развивающая среда групповых помещений соответствует возрасту детей. Для организации дневного сна имеются спальные помещения где размещены кровати. • Бытовая (буфетная, в которой установлены бойлеры подачи горячей воды, коридор, туалет, приёмная, оборудованная шкафчиками).

		Игровой центр (кукольный, строительный и др.). • Рабочая зона, для занятий с детьми, где предусмотрены столы и стулья • Познавательный центр для экспериментальной и исследовательской деятельности. • ИЗО-уголок • Книжный уголок. • Физкультурный центр. • Театрально-речевая зона.
2.	Зал для проведения музыкальных и физкультурных занятий.	Имеются пианино, музыкальный центр, мультимедийное оборудование для просмотра видеофильмов, средства для музыкального развития -музыкально-дидактические игры - Книги для детей и родителей - Медиатека - костюмерная, мягкие модули, спортивное оборудование для проведения занятий по физической культуре.
3.	Медицинский блок	Включает медицинский и процедурный кабинет.
4.	Прогулочные участки	Выделены для каждой группы, оснащены теневыми навесами, песочницами дорожками здоровья.
5.	Спортивная площадка	Имеется прыжковая яма, беговая дорожка, выносное спортивное оборудование нестандартное физкультурное оборудование
6.	Музей русского быта (расположен в школе)	Стилизован под русскую избу. Оформлена экспозиция предметов русского народного быта, народные костюмы для детей и взрослых, предметы русских народных художественных промыслов.
8.	Пищеблок.	Включает горячий и холодный цеха, моечную, складские помещения. Оснащен необходимым оборудованием: бытовыми холодильниками, морозильной камерой, электроплитами, электромясорубкой, и водонагревателем.
9.	Прачечная.	Оснащена 2 стиральными машинами, утюгом, гладильным столом и сушилками для белья.

Предметно-развивающая среда ДОУ организуется в соответствии с ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда характеризуется:

- содержательностью и насыщенностью,
- трансформируемостью,
- полифункциональностью,
- вариативностью,
- доступностью,
- безопасностью.

При организации среды учитываются:

- возрастные особенности развития детей;
- уровень сформированности ведущей и типичных видов деятельности;
- индивидуальные особенности, склонности и предпочтения ребенка;
- динамичность среды, предполагающая смену деятельности детьми в соответствии с их запросами;

- использование вариативных методов и приемов обучения в динамичной среде.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В МКДОУ д/с «Радуга» разработана система мониторинга образовательной деятельности, направленная на отслеживание качества дошкольного образования по следующим направлениям:

1. Качество педагогического процесса, реализуемого в ДОО.

Деятельность детского сада и достижение положительных результатов обеспечиваются полноценной реализацией образовательной программы. Мониторинг образовательного процесса направлен на отслеживание качества:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, музыкальной, чтения художественной литературы) и в ходе режимных моментов;
- организации самостоятельной деятельности детей;
- взаимодействия с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования для детей дошкольного возраста

2. Качество условий деятельности ДОО.

Реализация образовательного процесса возможна при обеспечении соответствующими ресурсами и создании необходимых условий. Поэтому в систему мониторинга включен анализ следующих условий, обеспечивающих качество образовательного процесса в детском саду:

- особенности профессиональной компетентности педагогов;
- развивающая предметно-пространственная среда детского сада.

3. Качество результатов деятельности ДОО.

Определение результативности деятельности ДОО прежде всего связано со степенью решения целевых задач: охрана жизни и укрепление здоровья детей, развитие детей раннего и дошкольного возраста, взаимодействие и поддержка семьи в процессе воспитания детей дошкольного возраста. Исходя из этого, мониторинг направлен на изучение:

- состояния здоровья и физического развития ребенка, его адаптивных возможностей;
- степени освоения ребенком образовательной программы, его образовательных достижений с целью индивидуализации образования, развития способностей и склонностей, интересов воспитанников;
- степени готовности ребенка к школьному обучению;

— удовлетворенности различных групп потребителей (родителей, учителей, воспитателей) деятельностью детского сада.

Результаты ежегодного мониторинга образовательной деятельности в ДОО используются для принятия управленческих решений по оптимизации работы ДОО, обеспечения информационной открытости образовательной организации (подготовка Публичного доклада и отчета по результатам самообследования, размещение на официальном сайте ДОО достоверной информации о деятельности учреждения). В соответствии с требованиями современного законодательства система образования в ДОО должна быть рассчитана на реальные потребности конкретных потребителей, то есть на конкретных родителей и предусматривать средства проверки степени удовлетворения этих потребностей.

Чтобы совершенствовать модель взаимной ответственности в сфере воспитания и образования детей педагогами МКДОУ д/с «Радуга» проводится специальная работа по привлечению родительской общественности к оценке качества образования в ДОО. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Ключевые показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

(Приложение №1)

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	25
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	25
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	23
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	25- 100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	25-100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 дней 2,5 случая
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2- 40 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1-20 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 - 60 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 - 60 %

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 %
1.8.2	Первая	3 - 60%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	100 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 - 80%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 % ИРО и охрана труда
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5/25 5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	504,1 кв. м/
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	совмещенный с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

1.13	Наличие в образовательной организации педагогических работников	1.13
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1.14
1.15	Наличие в образовательной организации педагогических работников	1.15